


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю:  
Заместитель директора по ТО  
колледжа «Интеграл»  
 И.А.Колодка  
«    » \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА"**

по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

с. Курсавка  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования студентов 3 курса по специальности: 35.02.16  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация-разработчик:

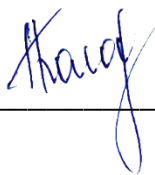
ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл».

Разработчик: Антонен В.А. преподаватель ГБПОУ «Курсавский региональный  
колледж «Интеграл».

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании  
Методического совета ГБПОУ ГБПОУ «Курсавский региональный колледж  
«Интеграл»

Протокол № 7 от 28 АВГУСТА 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[krk@mosk.stavregion.ru](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА"**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

**1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель образовательной программы – формирование комплекса знаний, умений и навыков по охране труда и техники безопасности на производстве, освоение приемов и методов по применению и использованию средств индивидуальной защиты, а также специальной одежды и обуви при выполнении различных работ в сельскохозяйственном производстве.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачета</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 "ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема.</b> Правовые основы охраны труда.	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовые вопросы охраны труда</b>		
<b>Тема 1. 1.</b> Основные положения трудового законодательства	Нормативно-правовые документы по охране труда РФ. Основы законодательства РФ об охране труда и сфера его применения. Государственный контроль за ОТ.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация работы по охране труда в сельском хозяйстве</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Система управления охраной труда в с/х производстве.	Виды инструктажей работников по охране труда. Система управления охраной труда в сельскохозяйственном производстве, назначение кабинетов и уголков по охране труда.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме: «Система управления охраной труда. Организация кабинетов и уголков по охране труда и проведение инструктажа»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование.	Планы по охране труда, их содержание, порядок составления, финансирование.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> «Положение и расследование несчастных случаев. Правила о материальном возмещении ущерба, нанесенного работодателем работнику. Основы законодательства РФ об охране труда. Изучение порядка предоставления отчетности по	2	

	охране труда».		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Планирование номенклатурных мероприятий, их финансирование. Учет и методы исследования информации по охране труда»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Травматизм и его характеристика</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.	Причины производственного травматизма. Показатели травматизма.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме « Категории причин травматизма: технико-организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Расследование и учет и несчастных случаев на производстве.	Расследование несчастных случаев, составление акта по форме Н-1.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> «Составление акта по форме Н-1», «Расчет показателей травматизма, составить по форме №7 – травматизм, организовав безопасные и безвредные условия труда в соответствии с ССБТ».	4	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Учет и расследование несчастных случаев»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы безопасности труда в сельском хозяйстве</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основные требования к технике безопасности.	Техника безопасности на транспортных работах. Методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасные методы погрузочно-разгрузочных работ.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Методы и средства безопасности технологических процессов. Безопасные методы погрузочно-разгрузочных работ.		
<b>Тема 4.2.</b> Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	Обеспечение безопасной эксплуатации электроустановок. Характеристика электротравматизма и причины его возникновения, условия поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека организационные и технические способы защиты от поражения электрическим током.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Поражение электрическим током. Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током»	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы производственной санитарии</b>		
<b>Тема 5. 1.</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности	Основные вредные и опасные производственные факторы условий труда.. Работа в условиях повышенного содержания вредных веществ. Характеристика вредных производственных факторов. Влияние на организм человека вредных веществ.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме: «Понятие о производственной санитарии. Характеристика вредных производственных факторов: пыль. Газы. Шум. Вибрации, плохое освещение»	2	
<b>Тема 5.2.</b> Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда	Показатели тяжести трудового процесса.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение оптимального, допустимого и вредного класса условий труда	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>		

<b>Тема 6.1.</b> Обеспечение пожарной безопасности	Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов и работ. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров	4	3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> «Работа со средствами пожаротушения»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме: «Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок.	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Доврачебная помощь пострадавшим	Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания. Доврачебную помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	4	2-3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> «Применение на практике приемов доврачебной помощи»	3	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме: «Основные причины, принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, плакаты по курсу.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, ксерокс, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Луковников А.В., Тургиев А.К. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: Учеб. Пособие для учреждений СПО. – М.: Колос, ИРПО, Издат. Центр "Академия", 2013.- 111 с.
2. Колошин А.И. Охрана труда. – М.: Агропромиздат, 2013. – 178 с.
3. Графина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия». 2013-160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Файнбург Г.З., Овсянкин А.Д., Потемкин В.И. Охрана труда: Учебное пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. Под ред. проф. Г.З. Файнбурга. - Рекомендовано Минтруда России. – Издание 9-е, исправленное и дополненное. – Изд. Перм. гос. техн. ун-т.- Пермь. 2013; 419 с.
2. Абызова Т.В., Черкасов В.А., Латышев М.П., Файнбург Г.З., Корюкина И.П. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на

производстве. – Рекомендовано УМО медицинских и фармацевтических вузов России. Рекомендовано Минтруда России. – Издание 6-е, исправленное и дополненное. – Изд. Перм. гос. техн. ун-т. - Пермь, 2013 – 164 с

**Интернет ресурсы:**

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности (дата обращения 29.08.2018г.).
2. <http://tehbez.ru/> - Охрана труда. (дата обращения 29.08.2018г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;	<i>Практическая работа</i>
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	<i>Практическая работа</i>
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	<i>Ролевая игра</i>
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	<i>Ролевая игра</i>
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	<i>Ролевая игра</i>
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	<i>Практическая работа</i>
<b>Знания:</b>	
-системы управления охраной труда в организации;	<i>Тестирование</i>
-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	<i>Устный опрос</i>
-обязанности работников в области охраны труда;	<i>Устный опрос</i>
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	<i>Устный опрос</i>
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	<i>Устный опрос</i>
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	<i>Тестирование</i>
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	<i>Устный опрос</i>

-порядок проведения специальной оценки условий труда.	<i>Устный опрос</i>
---	---------------------

**Разработчик:**

**ГБПОУ КРК «Интеграл» преподаватель Антонец В.А.**